

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Choroby wewnętrzne z elementami onkologii					
1. Kod przedmiotu: RM I / 20		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	80	30	50
5. Rok studiów	I / II	9. Studia niestacjonarne:	80	30	50
6. Semestr:	II / III	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych i onkologii niezbędnej w pracy ratownika medycznego.				
C2.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu komunikacji i wsparcia pacjenta onkologicznego i w opiece paliatywnej.				
C4.	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych z elementami onkologii.				
2. Wymagania wstępne: Student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego, jak i o patologii w/w układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt ogólny</b>
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	weryfikacja osiągniętych efektów	C1, C2 C3, C4
	C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	uczenia się odbywa się w formie	C1, C2 C3, C4
	C.W15.	zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w opiece paliatywnej i najczęstsze problemy medycyny paliatywnej;	odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia	C1, C2 C3, C4
	C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	prezentacji lub zaliczenia	C1, C2 C3, C4
	C.W23.	stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	pisemnego	C1, C2 C3, C4
	C.W33.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii;		C1, C2 C3, C4
	C.W81.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;		C1, C2 C3, C4
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;	weryfikacja osiągniętych	C1, C2 C3, C4

EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.U7.	przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2 C3, C4
	C.U12.	zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową;		C1, C2 C3, C4
	C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;		C1, C2 C3, C4
	C.U20.	podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki;		C1, C2 C3, C4
	C.U21.	oznaczyć stężenie glukozy;		C1, C2 C3, C4
	C.U62.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o zaprzestaniu jej przeprowadzenia;		C1, C2 C3, C4

#### 4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
<b>Wykłady</b>			
T_1	Wprowadzenie do chorób wewnętrznych, onkologii i medycyny paliatywnej. Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego.	2	C.W8 C.W14 C.W15 C.W16 C.W23 C.W33 C.W81 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Zasady diagnostyki wybranych procesów chorobowych, m.in.: nowotworowych kardiologicznych, pulmonologicznych, endokrynologicznych, gastrologicznych, hematologicznych, nefrologicznych.	2	
T_3	Podstawy medycyny paliatywnej: zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w stanach terminalnych.	4	
T_4	Kryteria proponowania terapii i rokowania rozpoznanych chorób wewnętrznych i schorzeń.	2	
T_5	Rozpoznawanie i postępowanie doraźne w obliczu wybranych zachorowań: bóle w	4	

	<p>klatce piersiowej, ostra niewydolność lewokomorowa i prawo komorowa serca, wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc, zaburzenia rytmu serca, niestabilna choroba wieńcowa, ostry zespół wieńcowy, tętniak rozwarstwiający aorty, nadciśnienie tętnicze i przełom nadciśnieniowy, przewlekła i ostra niewydolność oddechowa, astma oskrzelowa, POChP, odma opłucna i płyn w jamie opłucnowej, zatorowość płucna, cukrzyca, nadczynność i niedoczynność tarczycy, stany nagłe w chorobach nadnerczy, tężyczka, bóle brzucha, krwawienie z przewodu pokarmowego, ostra niewydolność wątroby, ostre zapalenie trzustki, ostra niewydolność nerek, niedokrwistość.</p>		
T_6	Analiza i interpretacja badań laboratoryjnych u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	2	
T_7	Biologia choroby nowotworowej, rozpoznanie nowotworu, objawy ze strony różnych narządów, klasyfikacja kliniczna i patomorfologiczna nowotworów.	2	
T_8	Badania przesiewowe w kierunku nowotworów złośliwych.	2	
T_9	Przemiany metaboliczne prowadzące do zaburzeń i chorób (m.in. zaburzenia wodno-elektrolitowe, kwasowo-zasadowe, cytopenia, zaburzenia jonów sodu, potasu, wapnia, magnezu).	2	
T_10	Schorzenia układu sercowo - naczyniowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	
T_11	Schorzenia układu pokarmowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	
T_12	Choroby układu moczowego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	
T_13	Schorzenia układu dokrewnego. Epidemiologia i znaczenie kliniczne.	2	
<b>Ćwiczenia</b>			

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Przemiany metaboliczne prowadzące do zaburzeń i chorób (m.in. zaburzenia wodno-elektrolitowe, kwasowo-zasadowe, cytopenia, zaburzenia jonów sodu, potasu, wapnia, magnezu).	5	C.U4 C.U7 C.U12 C.U19 C.U20 C.U21 C.U62 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Zasady diagnostyki wybranych procesów chorobowych, m.in.: nowotworowych kardiologicznych, pulmonologicznych, endokrynologicznych, gastrologicznych, hematologicznych, nefrologicznych.	5	
T_3	Schorzenia układu krążenia. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	5	
T_4	Schorzenia układu oddechowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	5	
T_5	Schorzenia układu dokrewnego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	5	
T_6	Schorzenia układu moczowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	5	
T_7	Schorzenia układu pokarmowego. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	5	
T_8	Schorzenia hematologiczne. Analiza opisów przypadków. Postępowanie z pacjentem.	5	
T_9	Schorzenia onkologiczne, medycyna paliatywna. Postępowanie z pacjentem.	5	
T_10	Analiza i interpretacja badań laboratoryjnych u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.	5	
* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			
5.Warunki zaliczenia:			
Ocena niedostateczna (2)			
Student:			
<div> <div>1.</div> <div>nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,</div> </div> <div> <div>2.</div> <div>nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,</div> </div>			

3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

### **Ocena dostateczna (3)**

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

### **Ocena ponad dostateczna (3+)**

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,</li> <li>4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.</li> </ol> <p><b>Ocena bardzo dobra (5)</b></p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,</li> <li>2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,</li> <li>3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,</li> <li>4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,</li> <li>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</li> </ol> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>
<b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b>
<p><b>Wykład:</b> Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>
<b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b>
<b>Literatura obowiązkowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajewski P. Interna Szczeklika – mały podręcznik 2021/2022. MP. Kraków, 2021.</li> <li>2. Karges W, Dahouk SA, red.wyd.pol. Kokot F. Interna w 5 dni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.</li> <li>3. Hryniewiecki T. Stany nagłe. Wielka Interna. Medical Tribune Polska. Warszawa, 2011.</li> <li>4. Allan M. Crash Course – wywiad i badanie przedmiotowe. Elsevier Urban &amp; Partner. Wrocław 2005.</li> </ol>
<b>Literatura zalecana:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokot F. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2009.</li> <li>2. Daniluk J, Jurkowska G. Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Czelej. Lublin, 2005.</li> </ol>



3. Doboszyńska A, Olszewska A, Rudnicka L. Objawy chorób wewnętrznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013.		
<b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:</b> <i>(na podstawie poniższego przykładu)</i>		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	80	80
Praca własna studenta	20	20
Suma godzin	100	
Liczba punktów ECTS wykłady	1,2	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,8	
Suma punktów ECTS	4	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.